

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
науки и высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (курса) ОГСЭ.01 «**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**»

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.03 - ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ**

(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

*очная*

---


Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 июля 2014 г. N 804.

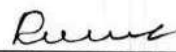
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и специальные дисциплины»

Протокол № 10  
от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общеобразовательные и специальные дисциплины»

 Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы,  
к.культурологии, доцент


 И.В.Конырева  
«18» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В.Конырева  
«21» июня 2021 г.

Рецензент кандидат филологических наук,  
доцент

 Г.А. Шушарин  
«19» июня 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	12
5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	13

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 804.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, по-

знания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4.** В преподавании дисциплины «Основы философии» реализация практической подготовки не предусмотрена.

**1.5** Учебная дисциплина «Основы философии» в рамках воспитательной работы направлена на формирование следующих личностных результатов обучения: лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

**1.6**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_80\_\_ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_64\_\_ часов; самостоятельной работы обучающегося \_\_14\_\_ часов, \_\_2\_\_ часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
Лекционные занятия	32
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	14
Чтение первоисточников	6
Составление сравнительных таблиц	2
Индивидуальные сообщения	4
Работа со словарями	2
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	

<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1- OK 9</i>
	1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическая занятие № 1.«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с карточками	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1- OK 9</i>
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. 3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2 «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)	<b>2</b>	
	Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение первоисточников	<b>3</b>	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1- OK 9</i>
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. 2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 4. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)	2	
	Практическое занятие № 5.« Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение первоисточников	3	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1- OK 9</i>
	1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм. 2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	3	
	Практическое занятие № 6. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	2	
	Практическое занятие № 7. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).	2	
	Практическое занятие № 8 «Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сравнительных таблиц	1	
<b>Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.</b>		32	
<b>Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1- OK 9</i>
	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. 2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	



	Практическое занятие № 9. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).	2	
	Практическое занятие № 10. «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с карточками	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Сознание и познание, учение о познании (гносеология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1- OK 9</i>
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	
	2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 11. «Проблема сознания» (семинар)	2	
	Практическое занятие № 12. «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.3</b> <b>Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1- OK 9</i>
	1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 13 «Философия и глобальные проблемы современности» (диспут)	2	
	Практическое занятие № 14. «Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сравнительных таб-	1	

	лиц		
<b>Тема 2.4</b> <b>Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 1- OK 9</i>
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 15.«О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе)	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 16.«Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> индивидуальные сообщения	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки:</b> лекций -32ч., практических занятий – 32ч.		<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** ученические парты; ученические стулья; классная доска;

- комплект учебно-методической документации (рабочая тетрадь по дисциплине «Основы философии», философский энциклопедический словарь, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

- наглядные пособия (схемы, таблицы);

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор; ноутбук; экран, электрон.опт.диск (CD-ROM)Философия от античности до современности: [Электронный ресурс] / ООО "ДиректМедиа Паблишинг", авторские права, 2004. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2004. - (Антология мировой философской мысли). - IBM PC 486 и выше, 16 mB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows. - 362-00.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основные источники*

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802>

2. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627>

##### *Дополнительные источники*

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474101> .

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессио-

нальное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471370> .

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13859-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473993>.

#### ***Словари и справочники***

1. Скворцова Л.М. Философия [Электронный ресурс] : краткий терминологический словарь / Л.М. Скворцова, Н.П. Суходольская, А.В. Фролов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 30 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22849.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

#### ***Интернет-ресурсы***

1. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_mode=1&p\\_qstr=философия](http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_qstr=философия)- Философия на портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: Учебники и учебные пособия для профессионального образования.
2. <http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).
3. <http://filosofia.ru/>-Философия.ru-Библиотека философии и религии
4. <http://www.philosooff.ru/>Библиотека Гумер - философия
5. <http://vslovar.ru/fil> -Визуальный словарь, раздел «Философия»:  
<http://www.filosofa.net>- Все о философии
6. <http://velikanov.ru/philosophy> -История философии. Энциклопедия :  
<http://filosof.historic.ru> - Цифровая библиотека по философии

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения</b>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия; осуществляет осмысленный ценностный выбор, демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка выполнение эссе, посвященных философскому анализу текстов различных эпох и направлений, философских проблем; работа с философским словарем – составление карточек; оценка философской дискуссии, ситуации при проведении групповой работы.
<b>Знания</b>		
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы. объясняет место и роль философии,	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения

<p>основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления;  дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека</p>	<p>практических и самостоятельных работ</p>
--	--	---

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК5.Использовать информационно-</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста в области машиностроения.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка выполнения эссе, посвященных философскому анализу текстов различных эпох и направлений, философских проблем; работа с философским словарем – составление карточек; оценка</p>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>философской дискуссии, ситуации при проведении групповой работы.</p>
---	--	---

